



VÝUKA METODOU CLIL

Definice pojmu CLIL

Výuka metodou CLIL znamená, že jde o integrovanou výuku cizího jazyka a neязыkového předmětu. Výuka probíhá částečně v cizím jazyce a částečně v češtině. Hlavním kritériem CLILu je dvojitý cíl – rozvoj cizího jazyka a druhého neязыkového předmětu. Zařazením CLILu dostane výuka komplexní charakter a přirozené propojení znalostí a dovedností napříč předměty. Použití cílového jazyka pak bude přirozené, bezprostřední a smysluplné.

Přehled předmětů a metody práce

Výukovou metodou CLIL se budou žáci vzdělávat ve 3. - 5. ročníku, 6. – 9. ročníku v těchto vzdělávacích oblastech: Člověk a jeho svět a Umění a kultura.

Využití anglického jazyka CLILEm bude v rozsahu 45 minut týdně (rozloženo do jednotlivých předmětů). Míra zapojení jazyka do druhého předmětu závisí na konkrétní situaci, vhodnosti a volbě vyučujícího.

V hodinách se budou rovněž rozvíjet jazykové dovednosti, které jsou nutné pro neformální komunikaci. Podporovat se bude každodenní komunikace v anglickém jazyce mezi žáky a učitelem.

Personální zajištění výuky metodou CLIL

Výuka předmětů nebo jejich částí metodou CLIL v anglickém jazyce bude zajištěna pedagogickými pracovníky s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost.

Materiální zajištění výuky metodou CLIL

K výuce budou používány dvojjazyčné pracovní listy, vhodná cizojazyčná literatura, slovníky a audio materiály. Využívána bude interaktivní učebna a ostatní odborné učebny (dle předmětu).