

Základní škola a Mateřská škola Ratíškovice
Vítězná 701, 696 02 Ratíškovice

Minimální preventivní program
v oblasti rizikového chování
„Pohodová škola“

2025 - 2026

- A. Organizace života školy
- B. Vzdělávání žáků
- C. Vzdělávání učitelů
- D. Spolupráce s rodiči
- E. Sledování a potírání všech forem šikany a násilí

- CÍLE:**
- získat důvěru dětí
 - učit se toleranci ve všech směrech
 - vytvořit zdravé prostředí
 - zvýšit odolnost dětí proti rizikovému chování

Legislativní rámec:

1. Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách
2. Metodický pokyn k primární prevenci sociálně-patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních. Č.j. 20 006/2007-51, ze dne 16. 10. 2007

A. Organizace života školy

ZŠ Ratíškovice:

- vesnická úplná základní škola
- fungující školní družina – 5 oddělení
- v pedagogickém sboru pracují aprobovaní pedagogové, vychovatelky, asistentky pedagoga, výchovný poradce, karierní poradce a ŠMP.

Klady:

- velmi dobře fungující školní poradenské pracoviště
- dobrá spolupráce vedení školy - vedení obce - obecní policie
- dobrá spolupráce vedení školy - metodik prevence (ŠMP) - výchovný poradce (VP) – karierní poradce
- včasná intervence VP nebo ŠMP ve třídě při výskytu problému
- nekonfliktní vztahy v pedagogickém sboru
- nástěnka výchovného poradce, schránka důvěry
- výtvarný kroužek
- šikulové
- myslivecký kroužek
- rybářský kroužek
- kroužek angličtiny
- národopisný kroužek v obci
- dětská organizace Junák v obci
- zájmové sportovní kroužky při SK Baník Ratíškovice.

Zápory:

- problém žáků s uznáváním autorit
- rostoucí agresivita mezi žáky
- emoční nezralost
- následky kyberšikany, která se děje mimo školu
- případy záškoláctví
- případy skrytého záškoláctví
- kouření, elektronické cigarety, nikotinové sáčky (drogy – konzumace mimo školu)
- problematická domluva s rodiči problémových žáků.

Základní principy prevence:

- výchova dětí a mládeže k zdravému životnímu stylu
- zvýšení psychické odolnosti
- výchova dětí a mládeže k ochraně životního prostředí
- osvojení pozitivního sociálního chování k rozvoji osobnosti
- vytváření a upevňování morálních hodnot
- zvyšování sociální kompetence dětí
- rozvoj dovedností, které vedou k odmítání všech forem sebeustrukce, projevů agresivity a porušování zákona.

B. Vzdělávání žáků

1) Ve výuce:

- tematické celky v jednotlivých předmětech
- přírodopis – životospráva a péče o zdraví, sexualita
- cizí jazyky – životní styl
- chemie – nikotin, alkohol, drogy (složení, účinky na organismus)
- zeměpis – centra výroby drog a jejich distribuce, xenofobie, rasismus
- občanská výchova – soužití v dětském kolektivu, v rodině, ve společnosti
- rodinná výchova – vztahy v rodině, tvorba sebepojetí, komunikace, tolerance, výchova k rodičovství, rasismus, gender
- dopravní výchova
- výchovné koncerty
- exkurze
- programy o dospívání
- preventivní programy dle aktuální nabídky a potřeb
- vlastivědné a přírodovědné výlety
- návštěvy divadel
- přednášky státní policie
- program „Zdravá pětka“
- projekt „Ovoce do škol“, „Mléko do škol“
- spolupráce s okresním metodikem prevence
- zájezd do Osvětimi – žáci 9. ročníku

2) Mimo výuku:

- sportovní kroužky (basketbal, kopaná, stolní tenis, florbal, gymnastika...)
- sportovní mezitřídní turnaje
- zájezdy na divadelní představení a koncerty
- individuální práce na počítači
- výtvarný kroužek
- myslivecký kroužek
- rybářský kroužek
- národopisné kroužky
- šikulové
- přeshraniční spolupráce
- sportovní a kulturní setkání Hodonín, Senica, Skalica

Centrum naší profesionální činnosti spatřujeme ve školní výuce, ale snažíme se rozvíjet volnočasové aktivity, protože zde je základ primární prevence.

C. Vzdělávání učitelů

- ŠMP → průběžné vzdělávání v seminářích pro školní metodiky prevence
- průběžné vzdělávání výchovného a karierního poradce
- účast na akcích pořádaných pedagogicko-psychologickou poradnou
- práce pedagogů ovládajících práci se skupinou, vyučování za aktivní účasti dětí a motivace jejich pozitivních povahových vlastností
- soustavné vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence
- spolupráce s okresním metodikem preventivních aktivit
- spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou
- spolupráce se střediskem výchovné péče Hodonín
- spolupráce s obecní policií
- spolupráce se státní policií
- spolupráce s OSPOD
- spolupráce s dalšími neziskovkami

Dobrá celoškolská strategie pomáhá optimalizovat sociální klima školy a zaměření protisociálně patologickým jevům se stává součástí školní kultury a oslovuje všechny hlavní účastníky života školy.

D. Spolupráce s rodiči

Předpokládáme, že velký význam má rodinné prostředí (zázemí), z čehož vychází naše snaha o maximální spolupráci s rodiči. V rámci školního poradenského pracoviště nabízíme rodičům možnost diskretních konzultací s výchovným poradcem, školním metodikem prevence či jiným pedagogickým pracovníkem v případě, že zjistí jakýkoliv problém u svého dítěte. Postupně se budeme snažit naši činnost rozvíjet podle možností a zkušeností, které nám přinese bezprostřední praxe.

Školní metodik prevence zprostředkuje:

- spolupráci s VP
- součinnost ostatních pedagogických pracovníků
- ve spolupráci s ostatními kolegy obraz činnosti žáka ve škole (prospěch, pozice v kolektivu, chování)
- svolání výchovné komise
- odborné materiály
- účast na seminářích podle aktuálních potřeb
- kontakt s odborníky.

V případě vysledování problému u žáka (zhoršený prospěch, únava, psychická labilita, agresivita...), pozve rodiče a žáka ŠMP ve spolupráci s ředitelem a výchovným poradcem do školy na výchovnou komisi.

E. Sledování a potírání všech forem šikany a násilí

Pedagogický sbor:

- sledovat situaci ve třídách všech stupňů naší školy
- sledovat situaci na chodbách, v tělocvičně i WC
- při prvních náznacích jakékoliv šikany (ekonomická, fyzická, psychická) okamžitě vhodnou a přiměřenou formou zasáhnout
- třídní učitelé – řešit případné problémy ve své třídě (případně za pomoci VP a ŠMP), vždy informovat ŠPP
- **intervence ve třídě vedená VP** (cca 2x za rok v každé třídě)
- vést děti ke slušnosti, ohleduplnosti, úctě k sobě navzájem

Školní metodik prevence:

- schránka důvěry
- vést děti k tomu nebát se promluvit o těchto jevech
→ **Nežaluješ – pomáháš !!!**

V Ratíškovicích, dne 29.8.2025

Vypracovala:

Mgr. Iveta Kudrová,
školní metodik prevence

Schválil:

PhDr. Mgr. Bc. Josef Hanák
ředitel školy